

## AU NORD DE LA TRANSCANADIENNE – C'est encore bon

Durée : 2 min 45 s

Fiche apprenant | Niveau débutant

La vidéo est disponible sur [francolab.ca](http://francolab.ca)

### ACTIVITÉ 1

Pour commencer

Vocabulaire

1. Avant de visionner le film, lisez son titre : « C'est encore bon ». À quoi ce titre vous fait-il penser? Trouvez le sujet de l'épisode dans la liste des dix éléments suggérés.

- a. Une blague entendue à plusieurs reprises et dont on rit encore
- b. Une chanson des années 1970
- c. Du chocolat de l'an dernier
- d. Un film des années 1960
- e. Du fromage oublié au réfrigérateur
- f. Un jeu électronique du début des années 2000
- g. Un poêle à bois mis aux poubelles
- h. Un téléphone à cadran
- i. Un téléviseur en noir et blanc
- j. De vieux objets

2. Pourquoi avoir fait ce choix?

3. Imaginez d'autres réponses possibles pour illustrer ce titre.

## ACTIVITÉ 2

### Observation et vocabulaire

1. Regardez le film sans le son. Parmi les mots proposés, repérez les éléments visuels du film. Soulignez uniquement les mots que vous voyez. Attention, il y a des mots en trop.

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| a. Une banane          | i. Une fenêtre       |
| b. Une bicyclette      | j. Une montre        |
| c. Une boîte           | k. Un parapluie      |
| d. Une chaise berçante | l. Une paire de skis |
| e. Un chat             | m. Une plante        |
| f. Un dépotoir         | n. Un sac à main     |
| g. Une guitare         | o. Une voiture       |
| h. Une lampe           |                      |

2. Encerclez uniquement les actions que fait cet homme. Attention, il y a des verbes en trop.

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| a. Il boit    | f. Il parle     |
| b. Il cuisine | g. Il pleure    |
| c. Il lit     | h. Il se berce  |
| d. Il mange   | i. Il se couche |
| e. Il marche  | j. Il sourit    |

## ACTIVITÉ 3

### Écoute et observation

### Compréhension globale

1. Regardez le film avec le son et répondez aux questions.
- Comment s'appelle ce monsieur?
  - D'où est-il originaire?
  - Quelle semble être la principale activité de ce monsieur?
  - Dans quel endroit récupère-t-il beaucoup d'objets?
  - Quels animaux font partie de son univers dans ce film?

2. Faites une description physique de l'homme et des vêtements qu'il porte. Répondez à ces questions pour faire votre description.

Quel est son âge?

Quelle est la couleur de ses cheveux? Est-il chauve? A-t-il beaucoup de cheveux?

Quelle est la couleur de ses yeux?

Quelle taille mesure-t-il?

Quel est son poids?

Porte-t-il des lunettes, une barbe, une moustache?

Porte-t-il des vêtements d'été, d'automne, d'hiver ou de printemps?

Que porte-t-il comme vêtements?

## ACTIVITÉ 4

### Écoute

#### Compréhension détaillée

1. Écoutez attentivement le reportage et complétez les phrases suivantes avec les mots clés de cette liste. Attention, certains mots se répètent.

*Ancien – époque – histoire – moderne – neuf – vie – vieux*

Je suis de mon \_\_\_\_\_ et je veux vivre dans mon \_\_\_\_\_, mais je crois au mariage de l'\_\_\_\_\_ et du \_\_\_\_\_. Qu'est-ce qui est bon de l'\_\_\_\_\_, on le conserve\*. Ce qui est bon du \_\_\_\_\_, on le prend aussi.

Quand vous achetez du \_\_\_\_\_, vous n'avez plus de place. Vous êtes obligé de jeter le \_\_\_\_\_.

Tous ces objets, c'est notre \_\_\_\_\_, c'est notre \_\_\_\_\_, comme on dit.

\* Il dit : « qu'est-ce qui est bon de l'ancien ». Il devrait plutôt dire : « Ce qui est bon de l'ancien ». Cette tournure de phrase incorrecte est souvent utilisée à l'oral dans le langage populaire, au Canada.

2. Que retenez-vous des paroles de cet homme?
3. Êtes-vous d'accord avec ce qu'il dit?

## ACTIVITÉ 5

Pour aller plus loin

Réflexion et discussion

1. Le personnage du film dit : « Il y a des choses incroyables qui se jettent » en parlant du dépotoir. Imaginez ce que l'on peut trouver dans un dépotoir.
2. Qu'est-ce que vous jetez régulièrement? Pourquoi?

## ACTIVITÉ 6

Pour aller plus loin

Expression écrite

Écrivez un court texte (entre 75 et 100 mots) sur un objet important pour vous. Que voulez-vous que cet objet devienne pour les futures générations?