

ÇA BOUGE AU CANADA – Québec

Durée : 4 min

Fiche apprenant | Niveau débutant

Public ciblé : 13-15 ans, 16-18 ans

Objectif principal : explorer la culture francophone

La vidéo est disponible sur francolab.ca

ACTIVITÉ 1

Pour commencer

Avant de voir le film, regardez ces quatre images et décrivez-les. Dites ce que vous pensez qu'elles représentent et expliquez pourquoi.



Regardez le film et dites ce que représentent ces quatre images. Oralement, comparez les réponses avec les hypothèses que vous avez émises à la question 1.

Image A : _____

Image B : _____

Image C : _____

Image D : _____

ACTIVITÉ 2

Compréhension orale

Mettez dans l'ordre les lieux cités dans le film.

	L'Hôtel de Glace
	Les plaines d'Abraham
	Le château Frontenac
	La cabane à sucre
	La chute Montmorency
	Ashton

ACTIVITÉ 3

Compréhension orale

Répondez en citant un lieu présenté dans le film. Où doit-on aller pour :

- dormir au chaud ? _____
- dormir au froid ? _____
- manger de la poutine ? _____
- manger des produits de l'érable ? _____
- faire de l'escalade de glace ? _____

ACTIVITÉ 4

Compréhension orale

Répondez par vrai ou faux.

- a. On peut voir la chute Montmorency de l'intérieur d'un téléphérique.
- b. On fabrique le sirop d'érable en hiver.
- c. L'Hôtel de Glace est unique en Amérique du Nord.
- d. Le Château Frontenac est un hôtel.
- e. On peut entendre de la musique traditionnelle dans une cabane à sucre.

ACTIVITÉ 5

Grammaire

La structure « c'est » suivi d'un adjectif

Faites des commentaires personnels sur ces endroits typiques de la région de Québec. Utilisez des adjectifs de votre choix.

- a. Le fleuve Saint-Laurent, c'est _____
- b. Le château Frontenac, c'est _____
- c. L'Hôtel de Glace, c'est _____
- d. La chute Montmorency, c'est _____
- e. Les plaines d'Abraham, c'est _____

ACTIVITÉ 6

Production écrite

Vous êtes en vacances dans la région de Québec. Vous écrivez une carte postale à un ami pour lui parler de votre séjour.

Écrivez votre carte postale en donnant les informations suivantes :

- Vous écrivez de quel endroit (restaurant, hôtel, etc.) ?
- Quelle est la saison ? Quel temps fait-il ?
- Qu'est-ce que vous visitez ? Donnez vos impressions.
- Quelles nouvelles personnes est-ce que vous rencontrez ?
- Passez-vous de belles vacances ?

ACTIVITÉ 7

Production orale

Dialogue à l'hôtel

En visite à Québec, vous entrez au Château Frontenac pour réserver une chambre pour la nuit. Travaillez en binôme. Un apprenant joue le rôle du client et l'autre, celui du réceptionniste.

Dans votre dialogue, incluez :

- des salutations et formules de politesse
- le coût d'une chambre
- le restaurant
- la piscine
- le bar
- le stationnement
- des remerciements.

ACTIVITÉ 8

Grammaire

Les déterminants définis

Voici une recette de poutine. Complétez les espaces par le déterminant défini approprié.

Ingrédients

- 12 pommes de terre Idaho
- 2 paquets de fromage en grains
- 1 sachet de sauce à poutine et 1 sachet de sauce brune
- 1 c. à table de poudre de sauce demi-glace
- Huile d'arachide pour friture

Étapes

1. Couper _____ pommes de terre en grosses juliennes.
2. Cuire _____ pommes de terre dans _____ friteuse
3. Faire cuire _____ pommes de terre dans _____ huile d'arachide jusqu'à ce qu'elles commencent légèrement à brunir (environ 12 minutes). Les retirer de _____ huile et les passer sous _____ eau froide pendant environ 30 secondes. Les remettre dans _____ huile 15 autres minutes jusqu'à ce qu'elles soient bien dorées.
4. Préparer _____ sachets de sauce. Vous pouvez les mélanger pour éviter de salir deux bols. Ajouter _____ c. à table de poudre demi-glace à _____ préparation. Cuire au four micro-ondes jusqu'à ce que _____ sauce soit épaisse.
5. Napper _____ frites de fromage en grains et de sauce chaude et déguster.