

## LES CUEILLEURS – Le thé du Labrador (extrait)

Durée : 4 min 44 s

Fiche apprenant | Niveau langue d'usage

Public ciblé : 16-18 ans

Objectif principal : faire preuve d'esprit critique

La vidéo est disponible sur [tv5unis.ca/francolab](https://tv5unis.ca/francolab)

### ACTIVITÉ 1

Avant l'écoute

Amorce

Réponds aux questions suivantes de façon individuelle et partage ensuite tes réponses avec le groupe :

1. As-tu déjà fait de la cueillette dans la nature? Si oui, de quel type de cueillette s'agissait-il?
2. Penses-tu que la cueillette de plantes sauvages nécessite des connaissances spécifiques? Pourquoi ou pourquoi pas?
3. Que sais-tu à propos du thé du Labrador et de la cueillette de plantes sauvages?
4. As-tu une expérience personnelle ou une histoire à partager concernant la cueillette ou l'utilisation de plantes sauvages pour des remèdes ou des recettes culinaires?

## ACTIVITÉ 2

Première écoute

Compréhension orale

1. Note les informations pertinentes sous chaque catégorie pendant le visionnement de la vidéo.  
Pense à des liens possibles entre ces catégories :

Environnement	
Culture	
Pratiques de cueillette	

2. Crée une carte conceptuelle avec les idées principales de la vidéo et note comment elles sont liées les unes aux autres.

## ACTIVITÉ 3

### Deuxième écoute

### Compréhension orale

Après avoir vu la vidéo, réponds aux questions suivantes :

1. Comment Mélanie organise-t-elle sa journée de cueillette pour que tout se déroule bien?
2. Quel est le matériel nécessaire du cueilleur?
3. Quels sont les aspects agréables et désagréables de la cueillette du thé du Labrador?
4. Mélanie dit qu'il faut savoir « lire la forêt ». Qu'est-ce que cela signifie selon toi? Quelles sont les autres compétences nécessaires pour pratiquer cette activité de cueillette?
5. Dans quelles autres activités ces connaissances et compétences sont-elles nécessaires?



**Discussion en petit groupe** : que penses-tu du mode de vie de Mélanie? Imagine une journée typique de la vie de cueilleur. Est-ce selon toi un mode de vie traditionnel ou hors norme? Aimerais-tu avoir ce mode de vie? Pourquoi?

## ACTIVITÉ 4

### Production écrite et orale

Crée une affiche ou une présentation numérique sur le thé du Labrador incluant :

- son nom scientifique
- une image ou un dessin
- une description
- son habitat
- ses propriétés
- des usages culinaires
- son utilisation et son importance pour les Premiers peuples
- un fait intéressant (historique, anecdotique, une particularité, etc.)

## ACTIVITÉ 5

### La publicité

#### Production écrite et orale

Crée une publicité pour recruter des cueilleurs de thé du Labrador, mettant en valeur non seulement les compétences nécessaires, les particularités du métier, mais aussi l'importance de la conservation de l'environnement et du respect des traditions culturelles.

Utilise un ordinateur ou des matériaux de dessin pour créer ta publicité. Ajoute un ou des slogans accrocheurs, des images pertinentes et une mise en page attrayante.

Assure-toi que ta publicité inclut des informations pertinentes pour pratiquer le métier de cueilleur de thé du Labrador et qu'elle invite de futurs candidats à postuler.

Présente ta publicité au groupe.

## ACTIVITÉ 6

Pour aller plus loin

Production écrite et discussion

Écris une carte postale à un ami ou à un membre de la famille pour expliquer une journée de cueillette : ce que tu fais, ce que tu ressens, ce que tu penses de l'importance de ce travail.

Réfléchis à la manière dont ces activités affectent l'environnement et à l'importance de pratiques durables en s'inspirant des principes de gestion des ressources prônées par les Premiers peuples. Fais des recherches au besoin.