**TENIR SALON – Cesare (extrait)**

**Durée : 3 min 42 sec**

**Fiche apprenant | Niveau intermédiaire**

**Public ciblé : adultes**

**Objectif principal : développer ses compétences en français**

**La vidéo est disponible sur** [**francolab.ca**](https://www.tv5unis.ca/francolab)

**Activité  1**

**Avant l’écoute**

**Expression orale et vocabulaire**

1. **Avant de voir la vidéo, réfléchissez et discutez :** 
   1. Aimez-vous aller chez le coiffeur? Y allez-vous souvent? Quelle ambiance particulière y retrouve-t-on?
2. Dans votre pays d’origine, le métier de barbier est-il populaire? Les salons de coiffure sont-ils mixtes ou un homme doit-il aller chez le barbier pour se faire couper les cheveux ou la barbe? Quels services peut-on y trouver?
3. **Associez les images suivantes aux bons mots.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 3) |
| 4) | 5) | 6) |
| 7) | 8) |  |

1. Des ciseaux
2. Une barbe
3. Un rasoir
4. Une serviette
5. De la mousse à raser
6. Une tondeuse
7. Une moustache
8. Un peigne

**Réponses :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Images | 1) | 2) | 3) | 4) | 5) | 6) | 7) | 8) |
| Mots |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Observez l’image suivante. Selon vous, où se passe la scène, qui est cet homme et que fait-il?**

****

**Activité  2**

**Compréhension orale**

**Regardez une nouvelle fois la vidéo, puis retrouvez l’ordre chronologique des étapes de la vie de Cesare.**

1. Immigrer au Québec.
2. Vivre dans la misère de la guerre.
3. Devenir barbier et aider ses parents.
4. Fonder une famille avec Maria.
5. Naître en Italie.
6. Rencontrer Maria.
7. Départ de Maria pour le Québec.
8. Ouvrir un salon de barbier au Québec.

**Activité  3**

**Première écoute**

**Compréhension orale**

**Regardez la vidéo une première fois.**

**Lisez les phrases, puis regardez l’extrait une deuxième fois au besoin avant de dire si ces affirmations sont vraies ou fausses. Justifiez vos réponses lorsque les affirmations sont fausses.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Énoncés** | **Vrai** | **Faux** | **Justification** |
| 1. Cesare, Tony et Camil sont trois mousquetaires. |  |  |  |
| 1. Cesare est barbier. |  |  |  |
| 1. Cesare est originaire du Québec. |  |  |  |
| 1. Maria est blonde. |  |  |  |
| 1. Les parents de Cesare ne voulaient pas qu’il parte. |  |  |  |
| 1. Cesare est devenu barbier au Québec. |  |  |  |
| 1. Maria est plus jeune que Cesare. |  |  |  |
| 1. Cesare avait une vie confortable avec son travail en Italie. |  |  |  |

**Activité  4**

**Grammaire**

**Présent, passé composé ou imparfait? Trouvez le temps qui correspond.**

1. Cesare et Maria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d’Italie. (venir)
2. Cesare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à travailler comme barbier en Italie. (commencer)
3. Cesare et Maria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ déjà avant d’arriver au Québec. (se connaître)
4. Ça \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 61 ans qu’ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mariés. (faire, être)
5. Quand Cesare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ petit, l’Italie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la guerre. (être, sortir)
6. Cesare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Maria au Canada. (suivre)

**Activité  5**

**Vocabulaire, compréhension orale et compréhension écrite**

**L’histoire de Cesare, c’est une histoire de famille. Pouvez-vous compléter le texte de sa vie? Utilisez les mots suivants :**

*Le frère – filles – en Italie – barbier – 61 ans – la sœur – destinée – au Québec – la femme – petits-enfants – le beau-frère – suivre – Italiens – la crise – 18 ans*

Cesare, Tony, Camil et Maria sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Maria est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Tony et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Cesare. Tony est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Camil et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Cesare. Dans leur enfance, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, la vie était difficile, car c’était \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ après la guerre. Pour aider financièrement ses parents, Cesare est devenu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. En 1958, il a immigré \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Maria, sa fiancée. Il avait seulement \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et ses parents l’ont encouragé à suivre sa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ils se sont mariés il y a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ils ont trois \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et cinq \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Activité  6**

**Pour aller plus loin**

**Production orale**

En petits groupes, écrivez l’histoire d’un homme ou d’une femme qui, comme Cesare, a choisi de tout quitter pour refaire sa vie au Québec. Décrivez son enfance, son pays, sa famille, son métier, pour quelle raison il/elle a quitté son pays, son arrivée au Canada et son intégration socioprofessionnelle. Présentez votre personnage à la classe.